



وزارة التربية  
إدارة الشؤون التعليمية  
مناقشة الامتحانات وشؤون الطلبة

نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

الصف: التاسع

العام الدراسي

2016 / 2017



امتحان الفترة الأولى في مادة اللغة العربية للصف التاسع  
العام الدراسي ١٤١٦ / ٢٠١٧



(خمس عشرة درجة)

أولاً - الفهم والاستيعاب :

(١) وإذا وصفنا الجهاز السمعي، فسوف نصف عالماً عظيماً، لا ينتهي الحديث من دقته ونظامه العجيب، وروعة الخلق فيه، ويكفي أن نعلم هنا أن هذا الجهاز الدقيق يحوّل الاهتزازات إلى موجات كهربائية يوصلها إلى عصب السمع، ومنه إلى مركز السمع في المخ، وعند وصول هذه الموجات إلى مركز السمع يسمع الإنسان الصوت.

أ- حدد هدفَ الكاتب من النص السابق - بياؤه الطريقة التي يسمع بها الإنسان (١)  
..... بياؤه مدى قدرة اللسان - عجزه وجله - من مخلوقاته ونفوسه لمطعمه  
ب- ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي : في حاسة السمع (١)  
( يستطيع الإنسان أن يسمع ) إذا كانت :

- مراكز السمع غير يقظة .
- أماكن الصوت قريبة من الضوضاء .
- الموجات الكهربائية واصلة لمراكز السمع .
- الأصوات واضحة وقريبة .

(٢) هذه هي الكويت التي أطلب إليكم أن تكون جميعاً لها جنوداً ودرعاً حصيناً، نحميها ونصونها، كما حماها وصانها أبائنا وأجدادنا، فنحن نبدأ عصرنا جديداً، نتطلع فيه بلهفة وشوق إلى تحقيق كل طموحاتنا وآمالنا في خلق دولة عصرية حديثة، مزودة بالعلم والمعرفة، يسودها التعاون والإخاء والمحبة بين سكانها.

أ- استخلص من النص السابق أمراً أكد عليه سمو الأمير . وأمرأ تطلع إليه (١)  
- أكد سموه على .. حمل .. أمانة الوطن .. وأمه الرفاع .. عنه الوطن .. مسؤولية الجميع .  
- وتطلع إلى .. خلقه دولة عصرية حديثة ..  
ب- ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة مما يأتي :

- أوضح سمو الأمير معالم الطريق لبناء الكويت الجديدة . ومن أبرز هذه المعالم بناء دولة:
- عصرية حديثة مزودة بالعلم .
  - متنوعة الأجناس والأعراق .
  - متنوعة الثروات ومصادر الدخل .
  - مهتمة بمنجزات الأفراد .

(٣)

أرسل الخاطر في أفراحها إنه للخاطر الصديان ربي  
وتفاعل طالما أنت بها مُشرقُ الآمالِ جذلانُ رضى  
وانصر الحق ولا تياس إذا أنكر الحق من الناس دعى  
وتعلم كيف تمحو الدمع من مقلة المحتاج إذ أنت الثرى

(١)

أ- علل دعوة الشاعر في النص السابق إلى التفاؤل.

لجعل حياة الإنسان إيجابية

(١)

ب- ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي :

من الاتجاهات التي يدعو إليها الشاعر في النص السابق:

- الصبر والثبات .

- طلب العلم .

- مساعدة المحتاج .

- الرضا والقناعة .



(٤) إن ثعلباً دُهِيتُ به كلما كان لي فرخان جاءني يتهددني ويصيحُ في أصل النخلة، فأفرقُ منه

فأطرح إليه فرخي، فقال لها مالك الحزين : إذا أتاك ليفعل ما تقولين فقولي له: لا ألقى فرخي،

فارق إليّ وعرر بنفسك، فإذا فعلت ذلك وأكلت فرخي، طرت عنك ونجوت بنفسي.

(١)

أ- بين سبب نجاح الحمامة في الخلاص من الثعلب.

لأنها اجتمعت لنصيحة مالك الحزين ونفذت ما نصحها به

(١)

ب- أكمل الفراغات بكلمة صحيحة مما يأتي : (نفسه - الثعلب - الحمامة - الملك)

نصح مالك الحزين ... الحمامة ... ولم يفلح في نصح ... نفسه

(٥) إذا كنت قارئاً متمرساً، أو كان بينك وبين الكتب جفَاءً منذ سنوات عديدة، فأنت معرضٌ للملل من

القراءة في وقت من الأوقات خلال حياتك، إما لانشغالك بالدراسة أو العمل، وإما لوجود الكثير

من المغريات في وقتنا الحاضر والتي تهدر الوقت فلا يعود للكتاب أي مكان في حياتنا اليومية.

إن كانت هذه حالتك فاطمن ، لست وحدك في هذا، فاستعن بالنصائح التالية لقراءة أفضل، اختر

الكتب التي تثير اهتمامك ، وابدأ بالكتب الخفيفة ثم تدرج ، حدد أهدافك ، واستمتع بالقراءة ، ثم

حدد مدة القراءة، ونوع في قراءاتك، وأخيراً اجعل القراءة عادةً.

أ- اذكر سببين لابتعاد الإنسان عن القراءة .

الكثرة بالدراسة، كثرة المطرقات، تعلم اللبس بواسطة التواصل الحديث

(١)

ب- صل من القائمة (أ) بما يناسبه من القائمة (ب):

(ب)	(أ)
يثرى العقل وينمي الثقافة.	القراءة تخلق صداقة بين
الطلاب وزملاء الدراسة.	تنوع أساليب تحصيل المعرفة.
القراء والمثقفين والكتب.	

(٦) - التلخيص : لخص النص التالي في حدود الثلث مراعيًا أسس التلخيص:

الإنسان العاقل هو من يتحلّى بالخصال الحميدة والفضائل النبيلة ، والأخلاق ترجمان القلب ، ومؤشر على انضباط الإنسان والتزامه، فالإنسان الذي يتمتع بخلق حسن محبوب بين زملائه، والناس جميعاً يحترمونه، ويقدرونه، لحسن أخلاقه وجميل خصاله، والله يعده بالرفعة في الدنيا والآخرة، ويُنزله منازل الصالحين مصداقاً لقوله تعالى: " تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علواً في الأرض ولا فساداً والعاقبة للمتقين"، فعلاقة المسلم بغيره حقٌّ من الحقوق التي أقرّها الله وألزم بها عباده، ووضوحها في علاقة الفرد بغيره من الناس وجعل لها قواعد وشروطاً، وحدد أسس هذه العلاقة .

ولقد حذر الله - عز وجل - من سوء المعاملة ، ونهى عن شتم الآخرين وقذفهم واغتيالهم ، ونفر الناس في كتابه الكريم من جزاء الإساءة إلى الآخرين، وتناول عيوبهم، فشبّه من يمشي بالغبية والنميمة بالذي يأكل لحم أخيه ميتاً حين قال في كتابه العزيز: "ولا يغتب بعضكم بعضاً. يحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه واتقوا الله إن الله توابٌ رحيم" صدق الله العظيم.

حقاً إن الإسلام دستور الأخلاق النبيلة والقيم السامية ، ومنهج القيم التي تنظم علاقات الأفراد وتنتشر بينهم المودة والإخاء.

تقدّر درجته لطالب على الربّ : ..... (١) درجته واحدة الالتمت اجم بالقدر  
 ..... (٢) درجته واحدة لا يسفاه الظن .....  
 ..... (٣) درجته واحدة لا تحرمه أكله الطاب .....  
 ..... (٤) درجته واحدة لا تحرمه أكله الطاب .....  
 ..... (٥) درجته واحدة لا تحرمه أكله الطاب .....  
 ..... (٦) درجته واحدة لا تحرمه أكله الطاب .....  
 ..... (٧) درجته واحدة لا تحرمه أكله الطاب .....  
 ..... (٨) درجته واحدة لا تحرمه أكله الطاب .....  
 ..... (٩) درجته واحدة لا تحرمه أكله الطاب .....  
 ..... (١٠) درجته واحدة لا تحرمه أكله الطاب .....

(٧) المحفوظات : اكتب مع الضبط مما تحفظ بيتين في مجال ( الأخلاق )



( أربع درجات ) ثانياً - الثروة اللغوية :

١- (...). فالقرآن الكريم ما ذكر حواس الجسم إلا وذكر السمع أولاً .

اختر التكملة الصحيحة فقط من بين البدائل التالية :

أ- المفرد من كلمة (حواس) هو : (حاسة - إحساس - حس - حاس)

٢- وظف كلمة (الرصين) في جملة من إنشائك توضح معناها.

التوظيف : .....  
 مَرَوَّلٌ لِمَقْدِيرِ الْمَصْرِحِ

٣- (الشهيد هو بسمةُ الأمل في دجى المحن)

اختر التكملة الصحيحة فقط من بين البدائل التالية :

المترادف من كلمة ( دجى ) : [ - زحمة - ظلّمة - كثرة - أنوار ]

٤- أكمل الفراغين التاليين موظفاً تصريفيين من مادة (عهد) :

الجملة الأولى : ..... عاهد ..... الشباب ووطنهم على التضحية.

الجملة الثانية : أبرمت الدولة ..... معاهدة ..... السلام لتجنب الحروب .

( أربع درجات )

ثالثاً - التذوق الفني

١- "ويكفي أن نعلم هنا أن هذا الجهاز الدقيق يحوّل الاهتزازات إلى موجات كهربائية يوصلها إلى عصب السمع".

علل : خلو العبارة السابقة من التعبيرات الخيالية.

(١) ..... لا بأس بالموضوع علمي فأعم على الجماعهم والنفير أيت؟ وللمجال للخيال فيه.....

٢- صنف الكلمة الدالة على الحزن والكلمة الدالة على الفرح في البيت الآتي في الجدول أدناها. (١)  
(فلا أنا إن أدناني الوجدُ باسمٌ ولا أنا إن أقصاني العدمُ بأسرُ)

كلمة دالة على الفرح	كلمة دالة على الحزن
باسم	بأسر



٣- أكمل العبارة التالية :

" الكويت هي التاج الذي يعلو ويزين رؤوسنا ."

- وجه الشبه بين ( الكويت والتاج ) هو : ..... الرفعة والمجال

(١) ٤- ضع خطاً تحت الكلمة التي جعلت التعبير خيالياً فيما يأتي :  
(الإنسان السعيد هو من يقتل الأحران) .

( عشر درجات )

رابعاً - الرسم الهجائي :

١- صوّب الأخطاء الهجائية فيما تحته خط في العبارة الآتية :

- (يكافأ الله - عز وجل - التائبين، ويفرح بلجو المذنب إليه تائباً، فيسعد التائب في الدنيى و الآخرة .)

- (يكافأ) التصويب : يكافئ . ( لجو ) التصويب : لجوع . (الدنيى) التصويب : الدنيا .

٢- نون الكلمات الآتية تنويناً بالفتح :

عبء : ..... عبئاً ..... بناء : ..... بنائاً .....

٣- املاً الفراغ مما يلي باسم ينتهي بألف لينة .

- ..... دنياً ..... الإنسان بخيرٍ مادام ملتزماً بالحياء .

( اثنتا عشرة درجة )

خامساً - السلامة اللغوية :

( والإنسان إذا كان نائماً تنام معظم المراكز العصبية في المخ بما فيها مركز السمع ، لأن مراكز السمع في المخ تكون نائمة ) .

١- حدد من العبارة السابقة ما يأتي :

- أسلوب شرط غير جازم إذا كان الإنسان نائماً المركز الشرط ..... إذا العصبية .

(١) ٢- صوب الخطأ النحوي في العبارة الآتية :  
- لو يسع الإنسان في كسب رزقه الحلال يلق الجزاء.  
التصويب: ..... لو يسع الإنسان في كسب رزقه الحلال يلقى الجزاء

(٢) ٣- اجعل الجملة التالية جوبا لقسم :  
- يحمي الجندي حدود وطنه.  
الجملة: ..... والله ليجيبه الجندي حدود وطنه

٤- امدح (الإنسان المتفائل) في أسلوب مدح مناسب . نعم الشخص الإنسان المتفائل (٢)  
..... نعم إنسانا المتفائل / حبذا الإنسان المتفائل  
٥- اضبط ما تحته خط فيما يأتي ضبطاً صحيحاً :  
نعم عمل الطالب الاجتهاد. الضبط: ..... الاجتهاد

(٢) ٦- استبدل بصيغة الذم في العبارة التالية صيغة ذم أخرى وغير ما يلزم.  
( بنس الخلق المكر والخداع. )



الجملة: ..... لا حبذا المكر والخداع

(١) ٧- (نعم رجلاً المتصدق) . حدد فاعل (نعم) في الجملة السابقة.  
فاعل (نعم): ..... ضمير مستتر (ممن بنبرة رجلاً)  
سادسا - التعبير : خمس عشرة درجة

( النصح والإرشاد من كمال خلق المرء، وللنصيحة شروط وآداب يجب الالتزام بها.)  
حول المعنى السابق اكتب ثلاث فقرات مترابطة أو رسالة ، (في حدود ١٨٠ كلمة) موضحاً فيها آداب  
النصيحة وواجب من يتلقاها ، ومبيناً أثرها في حياة الفرد والمجتمع.  
مراعياً سلامة التراكيب والصحة اللغوية وأدوات الربط وعلامات الترقيم.



انتهت الأسئلة